

Личностный, креативный и телекоммуникативный характер образования – основные черты дистанционного обучения, а его цель – творческое самовыражение удаленного ученика.

Система дистанционного образования не является антагонистичной в отношении к существующим очным и заочным системам обучения, она естественным образом должна интегрироваться с этими системами, дополняя и развивая их, способствуя созданию мобильной образовательной среды. В связи с этим встает стратегически принципиальная задача в определении приоритетов: целесообразность и возможность использования дистанционных средств в совершенствовании существующих форм образования сегодня и разработка перспективных моделей дистанционного обучения.

Дистанционное образование как инновационный феномен ведет за собой такие изменения, которые, сохраняя все положительное в накопленном опыте, избавляют систему образования от выявленных проблем и переводят ее полностью или частично на новый качественный уровень.

Дистанционное образование требует комплексного изучения всего множества проблем, которые сопровождают его развитие. Но их решение не только будет способствовать повышению качества самого дистанционного образования, но и решит задачу совершенствования других форм высшего профессионального образования, будет содействовать внедрению в учебный процесс новых технологий, которые со временем перестроят всю организацию обучения.

Н. В. Городецкая

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

For mastering the method of simulation modeling is offered use information technologies, by means of which are completely realized scholastic purposes, increases the motivation, is realized carrying accent education with theoretical on applied.

Процессы принятия управленческих решений относятся к категории интеллектуальных процессов, непременным участником которых является носитель естественного интеллекта – человек. С другой стороны, инфор-

матика поиска управленческих решений связана с использованием информационных технологий и компьютерных моделей, выполняющих роль «советчика» в процессе принятия решений.

Одним из основных научных направлений, определяющих методологию, а также концептуальные и реализационные основы соответствующей информационной технологии поддержки принятия управленческих решений, является имитационное моделирование. Имитационное моделирование нашло практическое применение во всех сферах деятельности человека, начиная от моделей технических, технологических и организационных систем и заканчивая проблемами развития человечества и вселенной.

В соответствии с государственным стандартом студенты специальности 080801.65 Прикладная информатика (в экономике) должны не только освоить сам метод имитационного моделирования, используя соответствующие информационные системы, но и уметь строить имитационные модели для различных экономических процессов.

Имитационную модель необходимо создавать. Для этого необходимо специальное программное обеспечение – система моделирования (*simulation system*). Имитационная модель должна отражать большое число параметров, логику и закономерности поведения моделируемого объекта во времени (временная динамика) и в пространстве (пространственная динамика). Для того, чтобы достичь учебные цели мы используем образовательные технологии, в основе которых лежит применение информационных и коммуникационных технологий, которые не только помогают в создании имитационных моделей экономических систем, но и развивают умения анализировать и управлять своей деятельностью. В рамках лабораторных работ обучаемые работают с имитационными моделями, созданными с помощью специализированных сред имитационного моделирования, такими как *Project Expert*, *MicroSaint*. Кроме того, использование специально созданного учебного тренажера позволяет освоить методологию и технологию компьютерного моделирования экономических систем.

Отметим также, что весь материал дисциплины представлен в виде электронного учебного пособия, содержащего как базовый, так и дополнительный материал по всем разделам дисциплины, руководство для самостоятельного выполнения лабораторных работ и компьютерные тесты, обеспечивающие промежуточный контроль и итоговой контроль знаний студента по всей дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов».